

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим
советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ МОРСКОЕ ПРАВО
(Б1.В.ДВ.3.2)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград
2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 48Ю/22

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	15
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	16
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Международное морское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области таможенного права, которые могут быть им необходимы в их профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- дать знания о международном морском праве как о системе правовых принципов и норм, закрепляющих и регулирующих порядок совместного использования и охраны субъектами международного права вод мирового океана, обеспечения безопасности мореплавания в указанных территориальных пространствах и правовой статус различных видов морских территорий;

- изучение действующего международного морского права, регулирующего отношения в сфере международного мореплавания, выявление правовых проблем, встречающихся в практике применения норм международного права и путей их разрешения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное морское право» изучается на четвертом курсе в восьмом семестре и входит в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Международное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-2.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Международное морское право				+
2	Международное право				+
3	Гражданское право		+	+	
4	Предпринимательское право			+	
5	Производственная практика (преддипломная практика)				+

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Архипелажные воды - район, ограничиваемый прямыми исходными линиями, включающий главные острова архипелага, при соотношении площади и водной поверхности, включая атоллы, не более 9:1.

Внутренние морские воды - водное пространство, расположенное между береговой линией и теми исходными линиями, от которых отсчитывается ширина территориального моря.

Государство-архипелаг - группа островов, включая части островов, соединяющие их воды и другие природные образования, которые настолько тесно взаимосвязаны, что такие острова, воды и природные образования составляют единое географическое, экономическое и политическое целое или исторически считаются таковыми.

Государственная граница - линия и проходящая по ней вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства).

Замкнутые и полузамкнутые моря - это заливы, бассейны или моря, окруженные двумя или более государствами и сообщаемые с другим морем или океаном через узкий проход или состоящие полностью или главным образом из территориальных вод и исключительных экономических зон двух или более государств (Черное, Балтийское, Средиземное, Красное моря и Персидский залив).

Исключительная экономическая зона - морской район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной не более 200 морских миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.

Исторические воды – вид внутренних морских вод, суверенитет прибрежного государства над которыми осуществляется в силу исторически сложившихся правовых оснований.

Континентальный шельф - это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределами территориальных вод на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря, когда внешняя граница подводной окраины материка не простирается на такое расстояние.

Международное морское право - совокупность норм, определяющих правовой статус морских пространств и регулирующих межгосударственные отношения в связи с их исследованием и использованием.

Международные морские каналы - искусственно созданные морские пути на территории определенных государств, находящиеся под их суверенитетом, с установленным международно-правовым режимом.

Международные проливы - естественные устья, соединяющие части открытого моря или исключительной экономической зоны и используемые для международного судоходства и воздушной навигации.

Международные реки - реки, протекающие по территории двух (или более) государств и используемые в согласованных целях.

Мирный проход - плавание через территориальные воды судов иностранных государств с целью пересечь эти воды без захода во внутренние воды, с целью захода во внутренние воды или выхода из внутренних вод в открытое море.

Открытое море - пространство, находящееся за пределами территориального моря, на которое не распространяется суверенитет какого-либо государства.

Пиратство - неправомерный акт насилия, задержания или любой грабеж, совершенный с личными целями экипажем или пассажирами какого-либо частного судна, или частного летательного аппарата.

Прилежащая зона - часть морского пространства, прилегающая к территориальному морю, в котором прибрежное государство может осуществлять контроль в определенных законом установленных областях.

Театр военных действий на море - пространство, включающее внутренние и территориальные воды воюющих государств, прилежащие и экономические зоны, а также воды открытого моря, которые должны быть ограничены военными и блокадными зонами, и воздушное пространство над ними.

Территориальное море (территориальные воды) - морской пояс, прилегающий к берегу или внутренним морским (или архипелажным) водам государства, на который распространяется его суверенитет.

Территория – пространства земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недра; воздушное пространство, космическое пространство и находящиеся в нем небесные тела.

Территория со смешанным правовым режимом - континентальный шельф (материковый склон и часть морского дна) и экономическая зона (морские акватории на расстоянии до 200 морских миль) имеют существенные особенности: прибрежные государства наделены суверенными правами по разведке и разработке ресурсе в пределах этих пространств при сохранении за всеми другими государствами свободы судоходства и ряда других прав в соответствии с международными нормами и правилами прибрежных государств.

Экономическая зона - это район открытого моря шириной до 200 морских миль, в котором действует режим этого пространства, основанный на свободах открытого моря, а также - в изъятие из этого режима - прибрежному государству предоставлен четко установленный конвенцией 1982 г. объем прав и юрисдикций.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Международное морское право» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>– 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права;</p> <p>Уметь:</p> <p>– У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права;</p> <p>Владеть:</p> <p>- В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>Знать:</p> <p>– 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;</p> <p>– 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. <p>– Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
1	Тема 1. Основы международного морского права	4/3	+
2	Тема 2. Пространственные пределы и правовой статус морских пространств и морского дна	16/12	+
3	Тема 3. Международно-правовой статус морских объектов	10/7,5	+
4	Тема 4. Международно-правовое регулирование деятельности на море и обеспечение безопасности	14/10,5	+
5	Тема 5. Разрешение споров, связанных с использованием морских пространств	6/4,5	+
6	Зачет с оценкой	4/3	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	3
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/81
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	54/40,5
Лекции	22/16,5
Семинары, практические занятия	28/21
Промежуточная аттестация	4/3
Самостоятельная работа обучающихся:	54/40,5
Подготовка к контрольной работе (семинарам)	24/18
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	20/15
Подготовка к зачету с оценкой	10/7,5

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Основы международного морского права	8	20-27	8	2	2	4	Текущий контроль
2	Тема 2. Пространственные пределы и правовой статус морских пространств и морского дна	8	20-27	26	8	8	10	Текущий контроль
3	Тема 3. Международно-правовой статус морских объектов	8	20-27	20	4	6	10	Текущий контроль Рубежный контроль
4	Тема 4. Международно-правовое регулирование деятельности на море и обеспечение безопасности	8	20-27	24	6	8	10	Текущий контроль
5	Тема 5. Разрешение споров, связанных с использованием морских пространств	8	20-27	16	2	4	10	Текущий контроль
	Зачет с оценкой	8	28	14/10,5	-	-	10/7,5	Промежуточная аттестация
Всего				108/81	22/16,5	28/21	54/40,5	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Основы международного морского права	История возникновения морского права. Понятие, принципы и нормы морского права. Источники морского права. Договорные источники международного морского права.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1 ОПК-4: 3.1, 3.2 ПК-2: 3.1
2	Тема 2. Пространственные пределы и правовой статус морских пространств и морского дна	Понятия «внутренние воды» и «территориальное море». Границы территориального моря и методы установления исходных линий. Нормальные исходные линии. Прямые исходные линии. Максимальная протяженность отрезка прямой исходной линии. Порядок учета географических особенностей побережья в интересах проведения исходных линий. Извилистость и изрезанность побережья. Учет наличия в непосредственной близости от берега островов. Непостоянство береговой линии из-за наличия дельты или других природных условий. Осыхающие при отливе возвышения. Заливы. Исторические заливы. Особые экономические интересы. Устья рек. Порты и рейды. Правовой режим внутренних вод. Правовой режим территориального моря. Законодательная практика государств по вопросам установления пространственных пределов и правового режима территориального моря. Виды проходов судов (кораблей) через территориальное море иностранного государства. Юрисдикция прибрежного государства в отношении судов, совершающих мирный проход. Понятие и правовой режим прилежащих зон. Архипелажные воды. Исключительные экономические зоны. Обязанности государства по официальному опубликованию	8	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1

		географических характеристик морских границ и иных данных, имеющих отношение к морскому законодательству. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства. Классификация проливов по правовым признакам. Транзитный проход. Мирный проход. Правовой режим «архипелажного прохода». Проливы со специальным правовым режимом. Режим плавания в международных каналах. Правовой режим морского дна. Континентальный шельф. Международный район морского дна. Практика делимитации морских пространств и континентального шельфа. Открытое море. Свободы открытого моря. Статус судов и обязанности государства флага. Замкнутые и полузамкнутые моря. Государства, не имеющие выхода к морю. Правовой режим приполярных пространств. Арктика. Антарктика. Арктическое судоходство.				
3	Тема 3. Международно-правовой статус морских объектов	Международно-правовое содержание понятия «морское судно». Международно-правовой статус морских судов. Международно-правовой статус искусственно сооруженных конструкций и оборудования, выставляемого в море и на морском дне. Правовой статус затонувших объектов.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
4	Тема 4. Международно-правовое регулирование деятельности на море и обеспечение безопасности	Общие вопросы обеспечения безопасности судоходства и иных форм эксплуатации морских пространств. Международно-правовые требования к конструкции и оборудованию судов. Международно-правовые основы организации обеспечения без опасности мореплавания. Требования по подготовке экипажей. Международные правила предотвращения столкновения судов в море. Установление систем разделения движения судов в районах интенсивного судоходства. Международные правила связи. Организация распространения предостерегающей информации. Навигационные предупреждения. Извещения мореплавателям. Системы передачи предостерегающей информации. Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности. Охрана судов и портовых средств. Международно-правовое обеспечение безопасности полетов над открытым морем. Деятельность международных организаций по обеспечению безопасности морепользования. Международная морская организация.	6	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1

		Международная организация гражданской авиации.				
5	Тема 5. Разрешение споров, связанных с использованием морских пространств	Международный суд ООН. Коммерческий арбитраж. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Международный трибунал ООН по морскому праву.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
Всего			22			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Понятие, принципы и нормы морского права. Источники морского права.	2	Коллоквиум	Устный опрос	ОПК-2: 3.1 ОПК-4: 3.1, 3.2 ПК-2: 3.1
2	Понятия «внутренние воды» и «территориальное море». Порядок учета географических особенностей побережья в интересах проведения исходных линий. Правовой режим внутренних вод. Правовой режим территориального моря. Понятие и правовой режим прилежащих зон. Исключительные экономические зоны. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства. Правовой режим морского дна. Открытое море. Правовой режим приполярных пространств. Выполнение практических заданий. Ситуационная задача.	8	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
3	Международно-правовой статус морских судов.	6			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1

	Международно-правовой статус искусственно сооруженных конструкций и оборудования выставляемого в море и на морском дне. Правовой статус затонувших объектов. Рубежный контроль.		Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
4	Общие вопросы обеспечения безопасности судоходства и иных форм эксплуатации морских пространств. Охрана судов и портовых средств. Международно-правовое обеспечение безопасности полетов над открытым морем. Деятельность международных организаций по обеспечению безопасности море пользования.	8	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
5	Международный суд ООН. Коммерческий арбитраж. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Международный трибунал ООН по морскому праву.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
Всего		28			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Основы международного морского права Понятие, принципы и нормы морского права. Источники морского права.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1 ОПК-4: 3.1, 3.2 ПК-2: 3.1
2	Тема 2. Пространственные пределы и правовой статус морских пространств и морского дна Понятия «внутренние воды» и «территориальное море». Порядок учета географических особенностей побережья в интересах проведения исходных линий. Правовой режим внутренних вод. Правовой режим территориального моря.	10	Участие в обсуждении. Выполнение письменных заданий.	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1

	<p>Понятие и правовой режим прилежащих зон. Исключительные экономические зоны. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства. Правовой режим морского дна. Открытое море. Правовой режим приполярных пространств.</p> <p>Выполнение практических заданий. Ситуационная задача.</p>		Оценка	
3	<p>Тема 3. Международно-правовой статус морских объектов Международно-правовой статус морских судов. Международно-правовой статус искусственно сооруженных конструкций и оборудования выставляемого в море и на морском дне. Правовой статус затонувших объектов.</p> <p>Подготовка к рубежному контролю.</p>	10	<p>Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка</p>	<p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
4	<p>Тема 4. Международно-правовое регулирование деятельности на море и обеспечение безопасности Общие вопросы обеспечения безопасности судоходства и иных форм эксплуатации морских пространств. Охрана судов и портовых средств. Международно-правовое обеспечение безопасности полетов над открытым морем. Деятельность международных организаций по обеспечению безопасности море пользования.</p>	10	<p>Участие в обсуждении. Оценка</p>	<p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
5	<p>Тема 5. Разрешение споров, связанных с использованием морских пространств Международный суд ООН. Коммерческий арбитраж. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Международный трибунал ООН по морскому праву.</p>	10	<p>Участие в обсуждении. Оценка</p>	<p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
6	<p>Подготовка к зачету с оценкой.</p>	10	<p>Сдача зачета. Оценка</p>	<p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
Всего		54		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Международное морское право», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

5.2. Лицензионное программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число Од 50).
5. Лицензия 1С1С-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1С1С 200323-080435-420-499)
9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

5.4. Современные профессиональные базы данных

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации
 Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>
 ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
 Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
 ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва)
<http://inion.ru/>
 Парламентская библиотека Российской Федерации (Москва) <https://parlib.duma.gov.ru/>
 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -
<http://ecsocman.hse.ru>.
 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -
<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Международное право: учебник / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.]; под ред. К. К. Гасанова. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685430>
2. Багмет А. М. Международное право: учебник / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 440 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685778>
3. Международное право: учебник / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685360>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гречуха В. Н. Морское право: учебник для магистратуры: [16+] / В. Н. Гречуха; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей,

2019. – 227 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576046>

2. Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина=International law of the sea. Essays in memory of A.L. Kolodkin: сборник научных трудов / сост. Р. А. Колодкин, С. М. Пунжин. – Москва: Статут, 2014. – 414 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449283>

3. Гречуха В. Н. Правовое регулирование деятельности морского транспорта / В. Н. Гречуха. – Москва: Прометей, 2019. – 283 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576047>

4. Сурков М. М. Принципы международного морского, воздушного и космического права / М. М. Сурков. – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88499>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Международное морское право»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Международное морское право
(Б1.В.ДВ.3.2)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Международное морское право».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международное морское право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Международное морское право».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-2.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства				
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация		
Тема 1. Основы международного морского права	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2: 3.1 ОПК-4: 3.1, 3.2 ПК-2: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	3		
Тема 2. Пространственные пределы и правовой статус морских пространств и морского дна			ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-2	РК-1 ПР-1 ИТ-1	3
Тема 3. Международно-правовой статус морских объектов	ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-3	РК-1 ИТ-1	3
Тема 4. Международно-правовое регулирование деятельности на море и обеспечение безопасности					ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-4	ИТ-1	3
Тема 5. Разрешение споров, связанных с использованием морских пространств			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-5	ИТ-1	3		

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)

Вопросы для устного опроса (УО-1):

1. Понятие, принципы и нормы морского права.
2. Источники морского права.

Вопросы для устного опроса (УО-2):

1. Понятия «внутренние воды» и «территориальное море».
2. Порядок учета географических особенностей побережья в интересах проведения исходных линий.
3. Правовой режим внутренних вод.
4. Правовой режим территориального моря.
5. Понятие и правовой режим прилежащих зон.
6. Искключительные экономические зоны.
7. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства.
8. Правовой режим морского дна.
9. Открытое море.
10. Правовой режим приполярных пространств.

Вопросы для устного опроса (УО-3):

1. Международно-правовой статус морских судов.
2. Международно-правовой статус искусственно сооруженных конструкций и оборудования выставляемого в море и на морском дне.
3. Правовой статус затонувших объектов.

Вопросы для устного опроса (УО-4):

1. Общие вопросы обеспечения безопасности судоходства и иных форм эксплуатации морских пространств.
2. Охрана судов и портовых средств.
3. Международно-правовое обеспечение безопасности полетов над открытым морем.
4. Деятельность международных организаций по обеспечению безопасности морского пользования.

Вопросы для устного опроса (УО-5):

1. Международный суд ООН.
2. Коммерческий арбитраж.
3. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ.
4. Международный трибунал ООН по морскому праву.

Вопросы для письменной работы (ПР-1):

1. Выполнение практических заданий.

Примерные задания для письменных работ (ПР)

Проблемные задания (ситуационные задачи) для оценки уровня сформированности компетенции.

Задача 1

Военный корабль государства Х. подверг осмотру в открытом море судно, плавающее под флагом государства С., на том основании, что у него были подозрения о перевозке судном большой партии наркотических средств. Наркотики действительно были обнаружены. Капитан судна тем не менее заявил, что осмотр считает нарушением норм международного права.

Вопросы:

1. Было ли в данном случае нарушение норм международного права?
2. В чем выразилось это нарушение?

Задача 2

Небольшое сражение произошло в июле 1994 г. в водах Северного моря, когда к одному из норвежских китобойных судов подошло судно «Соло», принадлежащее международной организации охраны окружающей среды «Гринпис». С помощью надувных моторных лодок защитники морских животных высадили на судно десант, который предпринял попытку изъять гарпун или повредить гарпунную пушку. Однако команда норвежцев вступила в рукопашную схватку и сбросила в море нападавших.

Вопросы:

1. Имеются ли и если имеются, то какие именно признаки правонарушения в действиях членов команды судна «Соло» по отношению к норвежскому китобойному судну?
2. Как соотносятся действия норвежского китобойного судна, осуществляющего свои производственные функции в открытом море, с положениями применимых международно-правовых актов?
3. Какие правовые аргументы могут быть приведены в обоснование легитимности действий членов команды судна «Соло» по отношению к норвежскому китобойному судну?

Задача 3

В 1946 г. морское судно «Asya» покинуло один из французских портов и отплыло по направлению к Палестине, имея на борту несколько сотен нелегальных эмигрантов. Когда судно впервые было встречено в открытом море английским военным кораблем, на нем вообще не было поднято никакого флага. Однако вскоре на судне появился турецкий флаг, который затем был заменен на сионистский. Поскольку на судне не оказалось никаких документов подтверждающих национальную принадлежность, оно было отконвоировано в порт Хайфу, где постановлением Верховного суда Палестины было конфисковано в пользу Правительства Палестины.

Вопросы:

1. Может ли инкриминироваться капитану судна перевозка на нем «нелегальных эмигрантов» в контексте положений ныне действующих международно-правовых актов?
2. Какие требования предъявляет международное право к судам, плавающим в открытом море?
3. Какие условия должны быть выполнены по отношению к морскому судну, прежде чем ему будет предоставлено право плавать под флагом определенного государства?

Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)

1. Большой вклад в кодификацию норм международного морского права внесли

- а) Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг., Лондонская морская конференция 1908-1909 гг.;
- б) I, II и III конференции ООН по морскому праву;
- в) Крымская (Ялтинская) конференция 1943 г.

2. На I конференции ООН в 1958 г. были приняты:

- а) Родосский кодекс, византийская Базилика, Кодекс Ганзы;
- б) «О территориальном море и прилежащей зоне», «Об открытом море», «О континентальном шельфе», «О рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря»;
- в) Родосский кодекс, Кодекс Ганзы.

3. Конвенция ООН по морскому праву была принята

- а) на III конференции ООН (1973-1982 гг.);
- б) на конгрессе в Париже (1856 г.);
- в) на Вашингтонской конференции (1959 г.).

4. Внутренние морские воды - это морские пространства:

- а) входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отсчитывается ширина открытого моря;
- б) входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отсчитывается ширина территориального моря;
- в) входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий на расстояние 12 морских миль.

5. К внутренним морским водам относятся:

- а) Белое море, залив Петра Великого, губы Чесского, Байдарацкая, проливы Вилькицкого, Санникова и Д. Лаптева;
- б) Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское и Черное море;
- в) только Черное море.

6. На внутренние воды распространяется

- а) международные правила судоходства, рыболовства и связи, лоцманской проводки и буксировки, спасания и подъема затонувшего имущества и иной деятельности, а также навигационные, портовые, таможенные, санитарные, фискальные и иные правила;
- б) суверенитет прибрежного государства, их правовой режим определяется прибрежным государством;
- в) суверенитет прибрежного государства, их правовой режим определяется только международным правом.

7. Договорный порядок пребывания иностранных торговых судов в порту предусматривает

- а) один из двух видов режима: национальный режим (наравне с национальными судами государства порта) или международного обычного права (на общих основаниях);
- б) один из двух видов режима: национальный режим (наравне с национальными судами государства порта) или режим наиболее благоприятствуемой нации (наибольшего благоприятствования);
- в) только национальный режим.

8. Уголовная и гражданская юрисдикция государства порта распространяется

- а) на все иностранные суда;
- б) на все иностранные торговые суда и экипажи (пассажиров);
- в) только на свои суда.

9. Территориальное море (территориальные воды) - это пояс морского пространства

- а) шириной до 12 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом;
- б) шириной до 24 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и

находящийся под его суверенитетом;

в) шириной до 40 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом.

10. В пределах территориального моря в рамках государственного суверенитета действуют

а) законы и правила прибрежного государства;

б) законы и правила прибрежного государства с признанием права всех государств осуществлять мирный проход через территориальное море;

в) только правила, утвержденные международными договорами.

11. Правом мирного прохода через территориальное море иностранного государства пользуются

а) суда всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю, за исключением военных;

б) суда всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю;

в) суда всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю, за исключением крупнотоннажных.

12. Прилежащая зона - это пояс морского пространства, расположенный

а) за внешней границей внутренних вод, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

б) за внешней границей территориального моря, шириной до 24 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

в) за внешней границей территориального моря, шириной до 12 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.

13. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» устанавливает

а) устанавливает особенности правового режима морских портов Российской Федерации, внутренних морских вод и территориального моря, регламентирует правовой режим морских научных исследований во внутренних морских водах и территориальном море);

б) ширину территориального моря России (24 морских миль) и ширину прилежащей зоны (24 мили от линий отсчета ширины территориального моря);

в) что ширину территориального моря России определяется на основе двусторонних договоров.

14. Беспрепятственный проход через международные проливы получил конвенционное закрепление

а) в Женевской конвенции 1958 г. о территориальном море и прилежащей зоне;

б) в Конвенции по облегчению международного морского судоходства с поправками 1969, 1977 и 1986 гг.;

в) в Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973/1978 гг.

15. Транзитный проход - это осуществление

а) свободы судоходства и полета единственно с целью непрерывного и быстрого транзита через пролив между одной частью открытого моря или исключительной экономической зоны и другой частью открытого моря или исключительной экономической зоны;

б) свободы судоходства единственно с целью непрерывного и быстрого транзита через пролив между одной частью открытого моря или исключительной экономической зоны и другой частью открытого моря или исключительной экономической зоны;

в) свободы судоходства с целью быстрого транзита через пролив между одной частью открытого моря или исключительной экономической зоны и другой частью открытого моря или исключительной экономической зоны.

16. Черноморские проливы открыты

а) для свободного прохода торговых судов без какой-либо дискриминации флагов;

б) для свободного прохода всех судов без какой-либо дискриминации флагов;

в) для свободного прохода транспортных судов без какой-либо дискриминации флагов.

17. Правовой статус Балтийских проливов определяется

- а) Копенгагенским трактатом 1857 г.;
- б) Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.;
- в) Конвенцией № 108 1958 г.

18. Правовой режим пролива Магеллана установлен

- а) нормами международного обычая;
- б) двухсторонними договорами между Аргентиной и Чили;
- в) двухсторонними договорами между Аргентиной и Перу.

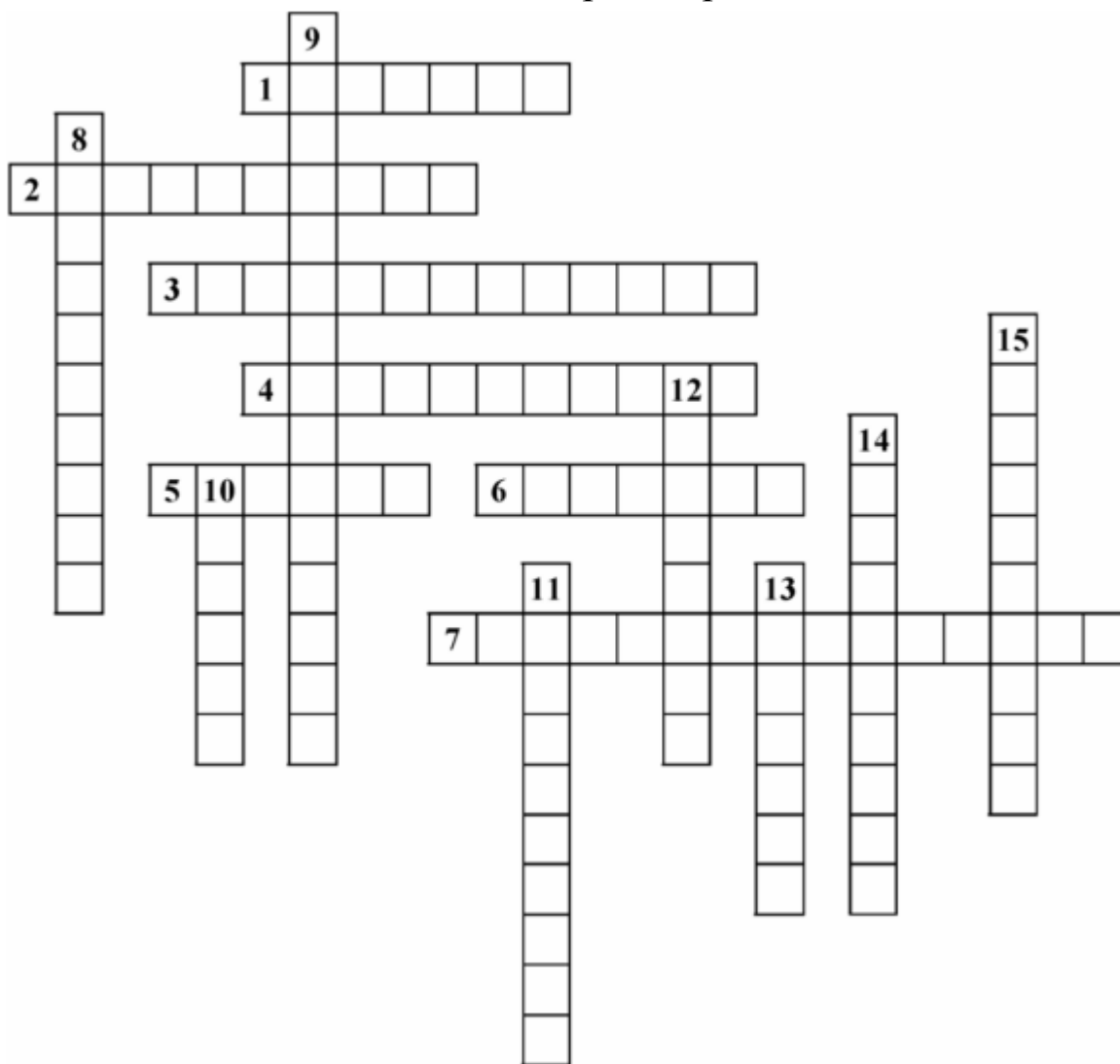
19. В исключительной экономической зоне прибрежное государство

- а) не имеет юрисдикцию в отношении создания и использования искусственных островов, установок и сооружений; морских научных исследований;
- б) имеет суверенные права в целях разведки, разработки и сохранения природных ресурсов;
- в) имеет суверенные права только в целях разведки природных ресурсов.

20. Прибрежное государство осуществляет над континентальным шельфом суверенные права

- а) включающие правовой статус покрывающих вод и воздушного пространства над ним;
- б) в целях его разведки и разработки его ресурсов;
- в) включающие правовой статус покрывающих вод и воздушного пространства над ним потолком в 180 км.

Кроссворд



По горизонтали:

1. Корабль, принадлежащий вооруженным силам какого-либо государства и выступающий от имени государства своего флага. Ответственность за деятельность такого корабля несет государство флага.

2. Проход через пролив, осуществляя который военные суда и корабли должны воздерживаться от любой угрозы силой или ее применения против суверенитета, территориальной целостности государств.

3. Исключительная ... зона.

4. Судно (торговое, рыболовное, военное и т.д.) находящееся в территориальных или внутренних водах другого государства.

5. Искусственные водные пути, проходящие по территории одного государства и находящиеся под его суверенитетом, используемые для международного судоходства.

6. Международный канал, функционирующий с 1869 г., и в настоящее время принадлежащий Арабской республике Египет.

7. Воды, представляющие собой прибрежную морскую полосу шириной 12 миль, отсчитываемая от исходных линий, входящая в состав территорий прибрежного государства и находящаяся под его суверенитетом.

По вертикали:

8. Зона (район, полоса) открытого моря, прилегающая к территориальному морю государства, в которой оно осуществляет контроль и предотвращает нарушения соответствующих правил в пределах его территории или территориального моря.

9. ... шельф.

10. Часть территории государства, отделенная от основной его территории и со всех сторон окруженная территорией другого (других) государства.

11. Воды (район) открытого моря, прилегающие к внешней границе территориальных вод.

12. Пространства океанов и морей, находящиеся за пределами территориального моря и не входящие в состав территории ни одного из государств. Такое море образуют все части моря, которые не входят в исключительную экономическую зону, внутренние воды государств и в территориальное море.

13. Естественные морские сужения, соединяющие части открытого моря или исключительной экономической зоны и используемые для международного судоходства и воздушной навигации.

14. Часть территории государства, отделенная от основной его территории и со всех сторон окруженная территорией другого (других) государства, но имеющая выход к открытому морю.

15. Прибрежные морские воды, являющиеся государственной территорией прибрежного государства и находящиеся под его полным суверенитетом.

Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)

1. На какое расстояние от исходных линий в сторону моря простирается континентальный шельф прибрежного государства?

- а) до 100 морских миль;
- б) до 200 морских миль;
- в) до 350 морских миль;
- г) все ответы правильные.

2. Правовой режим портов во внутренних водах устанавливается:

- а) международной морской организацией;
- б) международным морским комитетом;
- в) исключительно национальным законодательством;

г) международным Советом по исследованию.

3. Иностранное торговое судно и экипаж (пассажиры) в порту подпадают под действие:

- а) уголовной юрисдикции порта;
- б) гражданской юрисдикции порта;
- в) административной юрисдикции порта;
- г) все ответы правильные.

4. Территориальное море (территориальные воды) - это пояс морского пространства шириной:

- а) до 12 морских миль;
- б) до 24 морских миль;
- в) до 100 морских миль;
- г) до 200 морских миль.

5. К числу международных каналов относятся:

- а) Балтийский;
- б) Суэцкий;
- в) Черноморский;
- г) все ответы правильные.

6. Исходной линией при разграничении морских пространств является:

- а) линия наибольшего отлива;
- б) прямые исходные линии, соединяющие наиболее выступающие в сторону моря участки береговой линии;
- в) условия линии внутренних вод;
- г) все ответы правильные.

7. Пользуются ли правом неприкосновенности военные корабли в территориальном море иностранного государства:

- а) да;
- б) нет;
- в) не во всех случаях;
- г) если на судне имеются энергетические (ядерные) установки.

8. Требуется ли предварительное разрешение прибрежного государства на вход иностранного военного корабля в его внутренние воды?

- а) да;
- б) нет;
- в) только на гидрографические суда;
- г) не во всех случаях.

9. Международный район морского дна принадлежит:

- а) одному государству;
- б) двум государствам;
- в) трем государствам, если их континентальные шельфы и экономические зоны близко примыкают к району морского дна;
- г) всему человечеству.

10. Над континентальным шельфом прибрежного государства без его разрешения допускается право:

- а) судоходства, полетов, разведка и разработка природных ресурсов;
- б) прокладки подводных кабелей и разведки природных ресурсов;
- в) прокладки трубопроводов, сооружения искусственных островов;
- г) судоходства, полетов, рыболовства, прокладки подводных кабелей и трубопроводов.

11. Конвенция 1972 г. по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов запрещает:

- а) сбросы самых опасных отходов и материалов;
- б) сбросы только радиоактивных отходов;
- в) сбросы химических отходов;

г) любые сбросы отходов в открытом море.

12. Основным источником международного морского права является:

- а) Конвенция ООН по морскому праву;
- б) Конвенция о защите Черного моря от загрязнения;
- в) Международная конвенция об охране человеческой жизни;
- г) Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью.

13. Ширина прилегающей зоны должна быть ... морских миль:

- а) не более 52;
- б) не менее 100;
- в) не более 200;
- г) не более 24.

14. Что понимают под открытым морем?

- а) воды, являющиеся частью территории государства;
- б) воды, находящиеся за внешней границей территориального моря, не входящие в состав территории какого-либо государства;
- в) воды, расположенные за пределами внутренних морских вод государства, но находящиеся под его суверенитетом;
- г) зону открытого моря ограниченной ширины.

15. Проливы, которые используются для международного судоходства и ведут из одной части открытого моря или исключительной экономической зоны в другую, - это:

- а) международные каналы;
- б) международные проливы;
- в) анклав;
- г) международные реки.

16. Как называется часть морского пространства, которая прилегает к территориальному морю и в пределах которого (до 24 морских миль) любое прибрежное государство осуществляет контроль в строго определенных международным правом целях?

- а) исключительной экономической зоной;
- б) континентальным шельфом;
- в) прилегающей зоной;
- г) открытым морем.

17. Морскими границами государства являются:

- а) внешние пределы его внутренних морских вод;
- б) внешние пределы его территориального моря;
- в) внешние пределы прилегающей зоны;
- г) все ответы верные.

18. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. явилась результатом деятельности:

- а) I Конференции ООН по морскому праву;
- б) II Конференции ООН по морскому праву;
- в) III Конференции ООН по морскому праву;
- г) среди вариантов нет правильного ответа.

19. Найдите ошибку. Ширина территориального моря отсчитывается:

- а) от линии наибольшего отлива;
- б) от линии наибольшего прилива;
- в) от условной линии внутренних вод;
- г) от прямых исходных линий, соединяющих выступающие в море точки морского побережья.

20. Район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль, отсчитываемых от исходных линий от которых отмеряется ширина территориального моря - это:

- а) прилегающая зона;
- б) исключительная экономическая зона;
- в) внутренние воды;

г) открытое море.

21. Найдите ошибку. Свобода открытого моря включает:

- а) свободу мирного прохода через открытое море;
- б) свободу полетов;
- в) свободу научных исследований;
- г) свободу рыболовства.

22. Научные исследования в территориальном море могут проводиться:

- а) с ясно выраженного согласия прибрежного государства;
- б) после уведомления прибрежного государства;
- в) независимо от получения согласия прибрежного государства;
- г) все ответы верные.

Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (3)

1. Понятие международного морского права.
2. Принципы международного морского права.
3. Источники международного морского права.
4. Нормативные акты Российской Федерации в области морского права.
5. Классификация морских пространств.
6. Правовые методы разграничения морских пространств между сопредельными государствами.
7. Внутренние морские воды.
8. Территориальное море (воды).
9. Порядок отсчета территориального моря.
10. Прилежащие воды.
11. Виды прилежащих вод.
12. Открытое море.
13. Правовой режим международного района морского дна.
14. Экономическая зона.
15. Континентальный шельф.
16. Международные проливы.
17. Классификация международных проливов.
18. Виды международных проливов.
19. Проливы, в которых устанавливается режим мирного прохода.
20. Виды проливов, в которых устанавливается режим мирного прохода.
21. Проливы, в которых устанавливается транзитный проход.
22. Виды проливов, в которых устанавливается транзитный проход.
23. Порядок прохода через проливы военных кораблей.
24. Порядок пролета через проливы военных самолетов.
25. Правовой режим Черноморских проливов.
26. Правовой режим международных каналов.
27. Правовой режим Суэцкого канала.
28. Правовой режим Панамского канала.
29. Возникновение, становление и развитие международного морского права.
30. Актуальные проблемы международного морского права.
31. Правовой режим Мирового океана.
32. Некоторые аспекты развития Мирового океана: экономика и политика.
33. Международное сотрудничество государств в сфере мирового рыболовства.

34. Деятельность международных организаций в области обеспечения безопасности мореплавания и предотвращения загрязнения Мирового океана.
35. Роль и значение в международных отношениях Международной морской организации (ИМО).
36. Международно-правовой статус Каспийского моря.
37. Международно-правовая охрана морской среды Черного моря.

6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Международное морское право».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Международное морское право» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Международное морское право» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская

работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное морское право» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.5. Методические указания по подготовке к зачету с оценкой

Готовиться к зачету с оценкой необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Международное морское право». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом с оценкой за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету с оценкой простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,
заявленных в РПД образовательных результатов**

Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учетные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Критерии оценки по промежуточной аттестации**Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.